

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା

(နမော)

**ဖော်ဖြေသားအတွက်။။။ ဖော်ဖြေရဘား
လူငယ်များအတွက် ဘဝလမ်းညွှန်စာစု**



ပေပြေရဲ့သား

သား . . .

- ★ သားတို့ရှင်ရည်
သီတာမည်သား
ရေကြည်ချုပ်းမြဲ
တစ်ပေါက်ကျက
ပါဘတို့ဝမ်း ဌြမ်းစတ်း . . . တဲ့။

- ★ လွှဲလောက ကိုရောက်လာတဲ့
သားရဲ့မျှကိန္ဒာကို မြင်လိုက်ရတဲ့အခါ
ရင်ထဲမှာ အတိုင်းမသိ
ပိတ်စုစုပေါ်ကို၊ ဘဝ်ဆိုက်မျှ
အေးမြှောင်ဖြူး၊ တွေ့ကြုံထူးနှင့်
ကြည်ရုံးချမ်းမြှေ့မှုကို ခံစားရပါတယ်။

- ★ သားဟာ ဖေဖေ့ရဲ့ ကိုယ်ပွား
သားဟာ ဖေဖေ့ရဲ့ ခွန်အား
သားဟာ ဖေဖေ့အတွက်စား
သားဟာ ဖေဖေ့ရဲ့ ပျော်လင့်ချက် ပါပဲသားရယ်။

ဖေဖော်ဆွဲ

သား . . .

- * ဆရာတကောင်းသန့်ရဲ သမီးလေးဖတ်စိုး အသုနစကားစုံများ
တာအုပ်ကို ဖေဖော်တဲ့အသိပို့မှာ
သားကို ဖေဖော်ပြောချင်တဲ့ ဝကားတွေကိုလည်း
တုံးငရေးထားဖို့ ဂိတ်ကူးလိုက်ပါတယ်။

- * ဖေဖော်တဲ့တေတွေကို သားဖတ်ပြီးတဲ့အခါ
ဂိဘမေတ္တာကို နားလည်တဲ့သူတစ်ယောက်
ဂိဘအတွက် အားထားရတဲ့သား
ဂိသားရရှိထိုးဆောင်ပယ့်သား
ပျိုးရှိုးကိုထွန်းတောက်စေပယ့်သား
အကျင့်စာရိတ္ထာကောင်းပွန်တဲ့သူတစ်ယောက်
နိုင်ငံအပေါ်မှာ တာဝန်ကျေပွန်တဲ့သူတစ်ယောက်
ဖြစ်လာပယ်ဆိုရင်
ဖေဖော် ငရေးရက္ခိုးနှင်းပါပြီး။

၁၀၀၈

အတွေ့အကြံ

သား . . .

- ★ လူတစ်ယောက်ရဲ
အတွေ့အကြံကရတဲ့ သင်ခန်းစာတွေဟာ
ငွေနဲ့ပေးဝယ်လို့လည်း ပရနိုင်တဲ့အရာ
တန်ဖိုးသတ်မှတ်လို့လည်း ပရနိုင်တဲ့အရာတွေပါ။
- ★ ဘယ်လုပ်ငန်းများပဲဖြစ်ဖြစ်
လုပ်ငန်းအတွေ့အကြံရှိတဲ့သူ့ကို
အားထားရပါတယ်။
- ★ ပညာရှိနိုင်လိုသလို၊ သင်ညာရှိနိုင်လိုတယ်
ဆိုလိုတာက ပညာကိုပြည်စုံစေတာက
အတွေ့အကြံပဲသား။
အတွေ့အကြံတွေဟာ သားဘဝအတွက်
အနာဂတ်လမ်းညွှန်မှုပဲသား။
- ★ ဖေဇူာဝမှာ ရရှိခဲ့တဲ့
အတွေ့အကြံတွေကို
ဖေဇူး ပြောပြေသွားပယ်။
- ★ သား သင်ခန်းစာ ယူနိုင်ပါဝေး

ကောင်းအောင်ကြီးစားမည်

သား . . .

- ★ လူသားတစ်ဦးချင်းစီ
ကောင်းမွန်ပါမှ
လူအဗျားစု ကောင်းမွန်မယ်။

- ★ လူအဗျားစု
ကောင်းမွန်မှလည်း
နိုင်ငံတော်ကြီးတစ်ခုလုံး ကောင်းမွန်နိုင်မှာပေါ့။

- ★ ဖေဖေတို့ ငယ်ငယ်တုန်းက
ကျောင်းမှာဆိုခဲ့ရတဲ့
သီချင်းလေးရှိတယ် . . .
 - မိမိကိုယ်ကို ကောင်းအောင်ကြီးစားမည်
 - မိမိအတန်းကို ကောင်းအောင်ကြီးစားမည်
 - မိမိကျောင်းကို ကောင်းအောင်ကြီးစားမည်
 - မိမိတိုင်းပြည်အတွက် ကောင်းအောင်ကြီးစားမည်. . တဲ့။

- ★ အမှန်တကယ် ခံယူလိုက်နာရမယ့်
သီချင်းလေးပါပဲ။
ဒီသီချင်းလေးထဲကလို
သားလည်း ကောင်းအောင်ကြီးစားပါလို့
ဖေဖေ တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။

ဝိဇ္ဇာနဲ့ဆိပ်

၁၁၁ . . .

- ★ ဖေဖေတို့၊ ကျောင်းသားဘဝတုန်းက
(က) တန်းအောင်ပြီးတဲ့အခါ
ဂိုဏာသာသာတွဲနဲ့ သိပ္ပါသာသာတွဲဆိုပြီး
လိုင်းခွဲသင်ရတယ်။
- ★ ဖေဖေဟာ (ခု)တန်း (၁၀)တန်းမှာ
သိပ္ပါဘာသာတွဲနဲ့ ပညာသင်ခဲ့ပြီး
(၁၀)တန်းအောင်တဲ့အခါ
ဂိုဏာသာသာတွဲနဲ့ ပြောင်းပြီး ပညာသင်ခဲ့တယ်။
- ★ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုလည်း
ဂိုဏာပညာရပ်မှာ ပိုအားသန်တယ်လို့
ထုံးသပ်မိတယ်။
- ★ ဖေဖေခဲ့ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကတော့
သိပ္ပါနဲ့ အောင်ပြီးမှ ဂိုဏာကို ပြောင်းရကောင်းလားဆိုပြီးတော့
အပြစ်တင်ခဲ့တယ်။
- ★ ဂိုဏာပညာရပ်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သိပ္ပါပညာရပ်ပဲဖြစ်ဖြစ်
မိမိသင်ယူတတ်မြောက်တဲ့ ပညာရပ်ဟာ
မိမိအပါအဝင် လူသားအားလုံးကို အကျိုးပြုနိုင်စိုး
အပိုက အကျေဆုံးပါပဲ။

လူငယ်အသင်းအဖွဲ့。

သား . . .

- ★ ဖေဖေတို့လူငယ်ဘဝတုန်းက လူငယ်တွေကို
လေ့ကျင့်ပျီး ထောင်ပေးဖို့
နိုင်ငံတော်က ဖွဲ့စည်းထားတဲ့ 'လမ်းစဉ်လူငယ်အဖွဲ့' ဆိုတာ
ရှိခဲ့တယ်။
- ★ ဖေဖေဟာ လမ်းစဉ်လူငယ်အဖွဲ့မှာ အဖွဲ့ဝင်အဖြစ်ကင့်
လူငယ်ခေါင်းဆောင်၊ လူငယ်စည်းရုံးရေးမှုဗ္ဗားအထိ
ဘဝန်တွေ ထမ်းဆောင်ခဲ့တယ်။
- ★ သားကိုလည်း နိုင်ငံတော်က တရားဝင်ဖွဲ့စည်းပေးထားတဲ့
လူငယ်အသင်းအဖွဲ့တွေမှာ ပါဝင်လှပ်ရှားစေချင်ပါတယ်။
- ★ အဲဒီလိုပါဝင်လှပ်ရှားမှုလည်း
သားဟာ
 - လူငယ်အချင်းချင်း ရင်းနှီးချစ်ကြည်စိတ်ရှိသူ
 - နိုင်ငံနှင့်လူပျီးအပေါ် သစ္စာစောင့်သိသူ
 - အဖွဲ့အစည်းနဲ့ စနစ်တကျဆောင်ရွက်တတ်သူ
 - စွဲနှုတ်စွဲနှုတ်စားရဲတဲ့ သတ္တိရှိသူ
 - အပျေားအကျိုးကို သယ်ပိုးတတ်သူ
 - ရိုးသား၊ ကြိုးစား၊ နီးကြားတက်ကြွေသူ
တစ်ယောက်ဖြစ်လာပါလိမ့်မယ်။

ဆောင်ပုဒ်

ထား . . .

- ★ ဖေဖေတို့တစ်တွေ လမ်းစဉ်လူငယ်ဘဝနဲ့
ပဟိနိုင်ငံရေးတက္ကသိုလ်ကြီးကို တက်ရောက်ခဲ့စဉ်အခါက
ဖေဖေတို့ ခံယူလိုက်နာခဲ့ရတဲ့ ဆောင်ပုဒ်ကလေးရှိတယ်။
- ★ ဖေဖေဟာ ဘဝတစ်လျှောက်လုံး
အဲဒီ ဆောင်ပုဒ်လေးထဲကအတိုင်း
လိုက်နာကျင့်သုံးခဲ့တယ်။
- ★ အဲဒီ ဆောင်ပုဒ်ကမလေးကတော့
 - ကျန်းမာအောင်နေ
 - ထက်မြေက်အောင်ဆည်းပူး
 - ကျော်နေအောင်ကြိုးစား တဲ့။
- ★ သားကို ဖေဖေ လက်ဆင့်ပေးကမ်းလိုက်ပါတယ်။
သား လိုက်နာကျင့်သုံးနိုင်ပါစေ . . . ။

၆၆၆

မိဘအမေတ္တာ

သား . . .

- ★ ဖေဖေချစ်တဲ့သားရဲ့အနားမှာ ဖေဖေ အမြှို့နေချင်ခဲ့တာပေါ့
ဒါပေမဲ့ သားရယ် . . .
ဖေဖေရဲ့ သား လူတစ်လုံးသူတစ်လုံးဖြစ်ဖို့
အများအလယ်မှာ မျက်နှာမင်ယ်စေဖို့
သားရဲ့ လိုအင်ဆန္ဒတွေဖြည့်ဆည်းနိုင်ဖို့
စာရေးဝန်ထမ်းလတေလားနဲ့
ဖေဖေ ဘယ်မှာစွမ်းဆောင်နိုင်ပါမလဲ . . .
- ★ ဒါကြောင့်လည်း
သားတို့နဲ့ခွဲခွာပြီး တစ်ပြို့တစ်ရွာမှာနေခဲ့ရတယ်။
တိုင်းရင်းသားမဟုတ်တဲ့ လူမျိုးမြားတစ်ဦးရဲ့
စီးပွားရေးလုပ်ငန်းမှာ
ဖေဖေရဲ့လုပ်အားတွေနဲ့ရင်းနှီးပြီး ငွေရှာခဲ့ရတယ်။
ဖေဖေမှာ နားရက်လည်းဟန့်
အလုပ်ချိန်သတ်သတ်မှတ်မှတ်လည်း မရှိခဲ့ဘူး သား . . .။
- ★ ဘယ်လောက်ပဲ အပင်ပန်းခံရဲ့ အဆင်းခဲ့ခံရပေမယ့်
ဖေဖေချစ်တဲ့ သားအတွက်နဲ့ ဖေဖေ ကျေနပ်ရပါတယ်။
အဲဒါဟာ
ဖေဖေရဲ့ရင်ထဲက ဖောင်တစ်ယောက်ရဲ့ မေတ္တာတွေပဲပေါ့။
ပိုဘတိုင်းဟာ သားသမီးအတွက်
မိမိရဲ့ မာနာ မိမိရဲ့ ပျော်ရွင်မှာ မိမိရဲ့ လွှတ်လပ်မူတိုကို
စွန့်စွတ်အနစ်နာခံတတ်စမြတ်။
- ★ သား နားလည်နိုင်ပါစေ . . .။

ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး

သား . . .

- ☆ ကိုယ့်ရည်မှန်းချက်
ကိုယ့်ယူကြည်ချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်ရာမှာ
ဘယ်သူပါဝင်မှ
ဘယ်သူကူညီပုဆိုပြီး
တောင့်ဆိုင်းနေစရာ
အားကိုးနေစရာမလိုဘူး သား၊
ကိုယ်တိုင်ဆောင်ချက်ဖို့ပဲ လိုပါတယ်။
- ☆ အတ္ထာဟီ အတ္ထ နော နာထော
မိမိကိုယ်သာ ကိုးကွွယ်ရာ . . . တဲ့။
- ☆ ဒုံးအပြင်၊ ပျော်ရှိထိုင်းပိုင်း၊ ကံတရားအတိုင်း
ရှိပါစေတော့ လေဟုလည်း၊ ဆင်ခြင်ပေးကာမနေပါနဲ့။
- ☆ “လုံလအပ်စွာ၊ အရာရာ၊ ကံသာမရိုးနှင့်၊
လုံလနှင့်ကံ၊ မျှအောင်ကြုံ၊ ဉာဏ်မလွတ်ကြနှင့်၊
လုံလအရာ၊ ဘယ်အခါး၊ ပညာမကာင်းကြစေနှင့်”လို့
“သူသရတာနာဆုံးမစာ”မှာ သတိပေးထားသလို့၊
“ဤလောကြား၊ လုံလမူး၊ နတ်မကုသူး၊ လူလည်း
လုံလ၊ နတ်လည်းမက်”လို့ “မယအောင်”လက်ာမှာ
နည်းပေးလပ်းပြဆုံးမထားလေတော့၊ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး၊
လုံလတိုးပြီး၊ ဘဝမြင့်သထက်မြင့်အောင်၊
ကြိုးပမ်းထင်းဆောင်နိုင်ပါစေ။

အပေါင်းအသင်း

သား . . .

- * တံငါနားနီး တံငါ
ပုဆိုးနားနီး ပုဆိုး . . . တဲ့။
- * ကျေးညီနောင်စာတိနိပါတ်မှာ
သူနီးတားပြုလက်ထဲရောက်သွားတဲ့
ကျေးဟာ မိက်ရိုင်းပြီး၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း
ရောက်သွားတဲ့ ကျေးဟာ ယဉ်ကျေးလိမ္မာတယ်။
ပတ်ဝန်းကျင်အပေါင်းအသင်းကြောင့်၊
ဂုဏ်တက်ဂုဏ်ပျက်တဲ့ သာဝကပဲပေါ့။
- * ကောင်းတဲ့သူနဲ့ ပေါင်းတဲ့သူဟာ
ကောင်းတဲ့အကျင့်ကိုရတယ်။
- * မကောင်းတဲ့သူနဲ့ ပေါင်းတဲ့သူဟာ
မကောင်းတဲ့အကျင့်ကိုရတယ်။
- * ဖေဖေ ကျောင်းသားသာဝတူန်းက
အပေါင်းအသင်းမှားခဲ့မိတယ်။
- * အပေါင်းအသင်းစကားကို နားယောင်ပြီး
ကျောင်းပြီးခဲ့၊ စာမကျက်ခဲ့လို
တစ်ခါမှ စာမေးပွဲမကျရှုံးဖူးတဲ့ဖေဖေဟာ
စာမေးပွဲကျခဲ့ရတယ် . . . သား။
- * ဖေဖေသားလည်း
ကောင်းတဲ့အပေါင်းအသင်းကိုပေါင်းပါ။
မကောင်းတဲ့အပေါင်းအသင်းကို ရွှေ့ပါ။
“သတ္တဝါအား၊ မဆိုထားဘို့၊ ချို့သားရုက္ခ၊
သစ်ပင်မှလည်း၊ ပေါင်းကြယ်လျှေား၊ ခွေးတောက်ခါးနှင့်
နှစ်ပါးတူရှို့၊ ယုက်တင်ဘိကာ၊ ဂိမိချို့ရင်း။
ရသာက်းသည်”လို့၊ ‘သုတသယာမပျို့’မှာ အဆိုရှိတယ်။
- အသေဝနာစ ဗာလာနံ
လုပိက်တိုကို မပိုပဲ၊ မဆည်းကပ်ရာ . . . တဲ့။



ဟန်မြင့်သူရကျို